

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ детский  
 сад комбинированного вида №2  
 \_\_\_\_\_ О.В. Никифорова

Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Виды занятий	Разновозрастная младшая группа				Разновозрастная средняя группа			
		1,5-3 года		3-4 года		3-4 года		4-5 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Инвариантная часть (обязательная)									
Физическое развитие		3	111	3	111	3	111	3	111
Социально – коммуникативное развитие		В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	1	37	1	37	1	37
	Знакомство с окружающим	1	37	1	37	1	37	1	37
Речевое развитие	Развитие речи	1	37	1	37	1	37	1	37
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-
	Художественная литература	1	37	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Художественно – эстетическое развитие	музыка	2	74	2	74	2	74	2	74
	рисование	1	37	1	37	1	37	1	74
	лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	конструирование	0,5	18,5	1 (обогащенная игра)		1 (обогащенная игра)		1 (обогащенная игра)	В режиме дня
	итого	10	370	10 (без	370	10 (без	370	10 (без	370

				обогащенной игры)		обогащен ной игры)		обогащенн ой игры)	
	«Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению»	-	-	-	-	-	-	-	-
	итога	-	-	-	-	-	-	-	37

Образовательны е области	Виды занятий	Разновозрастная старшая группа				Разновозрастная группа комбинированной направленности			
		5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Инвариантная часть (обязательная)									
Физическое развитие		3	111	3	111	3	111	3	111
Социально – коммуникати вное развитие		В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	Ручной труд	-	-	0,5	18,5	-	-	0,5	18,5
Познавательное развитие	ФЭМП	1	37	2	74	1	37	2	74
	Знакомство с окружающи м	1	37	1	37	1	37	1	37
Речевое развитие	Развитие речи	2	74	1	37	2	74	1	37
	Обучение грамоте	-	-	1	37	-	-	1	37
	Художестве нная литература	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Художественно	музыка	2	74	2	74	2	74	2	74

– эстетическое развитие	рисование	2	74	2	74	2	74	2	74
	лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	конструирование	1	37	1	37	1	37	1	37
	<b>итого</b>	<b>13</b>		<b>14</b>	<b>518</b>	<b>13</b>		<b>14</b>	<b>518</b>
	«Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению»	-	-	1	37	-	-	1	37
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>74</b>

Образовательные области	Виды занятий				
		нед	год	нед	год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>					
<b>Физическое развитие</b>		3	111	3	111
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	Ручной труд	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	2	74	2	74
	Знакомство с окружающим	1	37	1	37
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	74	2	74
	Обучение грамоте	1	37	1	37
	Знакомство с книжной литературой	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня

Художественно – эстетическое развитие	музыка	2	74	2	74
	рисование	2	74	2	74
	лепка	0,5	18,5	0,5	18,5
	аппликация	0,5	18	0,5	18
	конструирование	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>518</b>	<b>14</b>	<b>518</b>
<b>Вариативная часть (формируемая)</b>					
	«Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению»	-	-	1	37
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>74</b>

### Пояснительная записка к учебному плану 2022 - 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 31.12.2014, с изм. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 года об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2»;
- С учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- С учетом авторской программы Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А.. «Ладушки» г.Санкт – Петербург. Издательство «Композитор» (2011 г.).
- С учетом авторской программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» М.: Цветной мир, 2011.

**1. Утренний образовательный блок** – продолжительность с 7.30 до 8.30 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

**2. Развивающий блок** – продолжительность с 8.30 до 12.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

**3. Вечерний блок** – продолжительность с 15.15. до 17.30 часов – включает в себя:

- Дополнительные занятия / индивидуальная работа
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка
- Совместную деятельность воспитателя и ребенка

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Никифорова Оксана Валерьевна

Действителен с 10.06.2022 по 10.06.2023