*26 СЕНТЯБРЯ - День встречи со старыми друзьями.*

Быть родителем – тяжелая работа, которую мамы и папы выполняют, зачастую не имея специальных навыков и подготовки. И если справиться с проблемами маленьких детей, которые возникают в семейном кругу, еще как-то получается, то сохранить рассудок и правильно среагировать на переживания ребенка, например, из-за отсутствия товарищей в детском саду, на улице или в школе иногда не выходит.

Так, большинству родителей жизнь их чада кажется успешной и счастливой, когда сын или дочь в кругу друзей и близко общается со своими сверстниками. Но стоит услышать фразы «почему приятель со мной не водится», «никто не хочет со мной дружить», «не пойду на улицу, мне там грустно», как возникает чувство беспомощности и отчаянья, злости на других детей, их родителей и собственного ребенка, вплоть до самообвинений. Ведь детсадовская или школьная компания – это упрощенная модель общества и в ней отрабатывается навык взаимоотношений с окружающими, а реакция на ребенка сверстников формирует его представление о себе и отношение к своей личности.

Вместе с тем, перед тем как делать выводы и предпринимать активные действия, стоит разобраться, что ребенок вкладывает в понятие «дружба», попытаться вникнуть, почему он не может занять желаемое положение в детском коллективе, найти себе товарища и/или поддержать с ним отношения. И решение этого вопроса требует огромной деликатности.

Что же такое дружба? Определений этому слову огромное множество. Но если обобщить их и применить к взаимоотношениям между детьми, то дружба – это близкие и добровольные отношения, являющиеся для ребенка источником эмоциональной поддержки и сопереживания. Впервые интерес к контакту с другими детьми возникает у 2–3-летнего ребенка, который скорее поделится совочком и ведерком со знакомым мальчиком или девочкой, чем с неизвестным ему, даст машинку и куклу сверстнику, а не взрослому. Становясь старше, дети **3–6(7) лет** будут дружить с теми, кто предложит поиграть со своими игрушками или угостит конфетами, не ябедничает, не плачет и не дерётся. И так как практически треть дошкольников дружит с кем-нибудь, слово «друг» прочно закрепляется в детском словаре на **3–5-м году жизни**. Дружба для **3–6-летнего ребенка** – это возможность ходить в гости, играть вместе, веселиться, защищать от обидчиков и жалеть друга, а также прощать товарища и извиняться перед ним. Вместе с тем практически все дружеские отношения в этот период строятся на принципе «добро – за добро, зло – за зло».

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

Прочитайте своему ребёнку *притчу о дружбе:*

*Как-то два друга, много дней шли в пустыне.*

*Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.*

*Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».*

*Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.*

*Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».*

*Первый спросил его:*

– *Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?*

*И друг ответил:*

– *Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.*

*Научитесь писать обиды на песке и высекать радости на камне.*

Вопросы для обсуждения к притче:

– О чем эта притча, чему она учит нас?

- Как вы думаете, что чувствовал друг, давший пощёчину?

- Легко или трудно забывать и прощать обиды?

- Нужно ли говорить друзьям о своих чувствах, если причиной переживаний являются сами друзья?

Сказка может научить детей понимать природу своих негативных эмоций, показать, как можно их контролировать. Основная идея данной сказки в том, чтоб ребёнок увидел, как часто мы сами придумываем себе «врагов», а на самом деле, несправедливы к людям, бываем именно мы. Так же сказка познакомит с понятием дружба и доброта. Ведь, для того, чтобы у тебя был друг – нужно самому уметь быть другом. Покажет, что любому делу нужно учиться, чтобы делать его хорошо. Речь не только о пении, как в сказке. Но ещё и о том, как приятно делать подарки своими руками и дарить их друзьям и близким, тем самым развивая в ребёнке стремление к творчеству.

Как Баба-Яга нашла друзей и стала доброй.

В одном прекрасном лесу жила вредная Баба-Яга. Со всеми она ссорилась, всех обижала и делала разные пакости. То гнездо птичкам разломает, то лисичке норку песком засыплет, то вообще, маленьких медвежат дразнить вздумает! В целом большом лесу у неё не было ни единого друга. В том же лесу жил Старичок-Лесовичок. Полная противоположность Бабе-Яге, ну, то есть, совсем другой у него характер: добрый и справедливый. Всегда он всех мирил и всем помогал. И вот однажды, решил Старичок-Лесовичок сходить в гости к Бабе-Яге и спросить, почему же на неё все звери в лесу жалуются, никому от неё житья нет. Нашёл он поляну, на которой стоит изба Бабы-Яги, и говорит: - Избушка, избушка, повернись ко мне передом, а к лесу задом! Избушка так обрадовалась, что к ним с Бабой-Ягой наконец кто-то в гости пришёл, что аж подпрыгнула и стала очень быстро, пританцовывая, разворачиваться. Выскакивает из избушки Баба-Яга, да как крикнет: - Кто тут мою избушку вертеть вздумал? А кому я сейчас тумаков-то надаю! А кого я ругать да обижать стану?! - Не ругай меня, не брани, - говорит Старичок-Лесовичок, - я к тебе с миром пришёл! Хочу спросить, от чего ты со зверями лесными дружбы не водишь? Почто обижаешь их, да пакости делаешь? - Это я их обижаю?! Да это они меня все обижают! Никто со мной играть не хочет, никто в гости не зовёт! Все только гонят прочь, да ругают! - Как же так? А ну-ка, расскажи мне, Баба-Яга, как ты со зверями общаешься. А я уж как-то вас рассужу. Сначала, объясни, зачем ты птичкам-невеличкам гнездо разломала? - Ну, как же… Иду я как-то утром по лесу и слышу чудное пение. Да такое оно красивое, что аж на сердце цветочки стали расцветать. Я подхожу ближе и вижу, что это птички поют. Я попросилась к ним в хор, они разрешили. Ну, я как запела! Да погромче! Аж земля задрожала, да птенцы их из гнезда вывалились. Уж как я хохотала, как потешалась! А птички разозлились и стали меня гнать! Тут-то я их гнездо и снесла с дерева! А чего они! - Ай-ай-ай, - говорит Старичок-Лесовичок, - конечно птички обиделись, что ты беде их порадовалась! Ведь птенчики маленькие, и не смогут сами в гнездо вернуться. А родители их, птички-невелички, тоже никак им помочь не смогут… - Ой-ой-ой! Да что же я натворила, да ещё и дома их лишила! Как стыдно мне, как горько! - А чем же тебе лисичка не угодила? - А лиса-то плутовка! Украла в деревне ведёрко сметаны и несёт спокойно себе в норку. Ну, я забрала, сказала, что людям верну. А самой так сметанки захотелось, что съела её с блинками. Лиса про то проведала, да отругала меня. Вот я со злости и засыпала ей норку песком. - Как же несправедливо получилось. Лисичка-то не воровка. Она в деревне работает сторожем, во дворах у людей живность всякую от волков охраняет, за то ей люди сметанку и дают, чтоб она деток своих кормила. -Как же так? Выходит что не лисичка воровка, а я… Покраснела Баба-Яга так, что стала похожа на мухомор. А Старичок-Лесовичок отвечает: - Выходит, что так. Прежде чем осудить кого-то, нужно подумать много раз, да спросить. А медвежат за что дразнила? Вот, малыши, плачут который день, из дому выйти боятся! - А эти поганцы сами меня первые дразнили! Вот тут уж не за что меня ругать! - Да как же не за что! Медвежата в кустах малины нашли зеркальце, которое девочка деревенская обронила, да сами себе рожицы и корчили, развлекались, чем могли, ведь нет у них никаких игрушек больше. Тут уже Баба-Яга не выдержала, разрыдалась да как давай причитать: - Вот я окаянная, вот невежа! Вот злыдня эдакая! А Старичок-Лесовичок улыбнулся и говорит: - Не убивайся ты так, горю твоему легко помочь. Ты ошибки свои исправь, извинись да со всеми помирись. Послушалась Баба-Яга мудрого совета, стала думать, как ей исправляться. Перво-наперво, сколотила она скворечник для птичек, душистой соломки внутрь положила, цветочков луговых, да расписала самыми яркими красками. Вторым делом – напекла блинков на маслице, да полила их самым вкусным малиновым вареньем. А третьим делом – смастерила игрушек всяких разных, да качели для медвежат, чтоб не скучно им было в лесу. Пришла сначала к птичкам, смотрит, плачут, бедняжки, детки на земле сидят, замёрзли совсем, греют их родители своими маленькими крылышками. А в небе туча грозовая растёт да надвигается. Говорит им Баба-Яга: - Простите вы меня, птички, виновата я! Посмеялась над вашими деточками, да на беду горькую обрекла! Я вину свою искупить хочу! Смастерила я вам новый дом, лучше прежнего. Ни ветер вам теперь, ни дождь не страшен. Прикрепила она скворечник к дереву крепко-накрепко, отогрела птенчиков да посадила в домик. Залетели в него и птички, песни звонкие запели, обрадовались! Тут же простили Бабу-Ягу и говорят: - Не злимся мы на тебя больше. Приходи к нам в гости, мы тебя тоже научим песни петь! Обрадовалась тут и Баба-Яга! Наконец-то её в гости пригласили, впервые в жизни. Это было так приятно. Она пообещала наведаться к ним на днях, и пошла дальше. Теперь очередь настала лисичке домик в порядок привести да прощения попросить. Глядит, сидит она со своими лисятами возле норки, пытается песок достать, а он всё назад сыплется. Взяла Баба-Яга веник, вымела весь песок и говорит лисичке: - Прости ты меня, сестричка, оклеветала я тебя! За это принесла я вам с лисятами блинков масляных да с вареньицем малиновым, самым вкусным. - Спасибо тебе, Баба-Яга, проходи к нам в дом, выпей с нами чаю! Не ожидала Баба-Яга такой доброты к себе, аж слёзы покатилась из глаз. Попила она чаю, откланялась, да пошла с медвежатами мириться. Пришла на поляну, а их нет. Начала тогда Баба-Яга качели-карусели устанавливать всякие разные. Такой стук и шум подняла, что стало медвежатам любопытно, что ж там такое происходит. Выходят они на полянку, а там! Красота-то какая! Целая детская площадка с горками, качельками да песочницей! Запищали малыши от восторга, вприпрыжку побежали на площадку. Да такой смех и визг подняли, что вся лесная детвора туда сбежалась. Подошли дети к Бабе-Яге и говорят: - Спасибо Вам, бабушка, Вы такая добрая! Пойдёмте с нами играть! Бабу-Ягу ещё никогда не называли бабушкой, всё чаще ведьмой, да каргой злющей. Ей стало так приятно и радостно, что она решила так и оставаться доброй. А Старичок-Лесовичок смотрит из-за дерева на неё, да нарадоваться не может. Вот так Баба-Яга из злой карги превратилась в добрую бабушку. Ведь тот, кто другого обидит, никогда друга не найдёт. А к тому, кто с добром приходит, во много раз больше добра вернётся.

Примерный список вопросов детям (от 4-х лет):

За что на Бабу-Ягу злились лесные звери и птицы?

За что Баба-Яга злилась на обитателей леса.

Как ты поступаешь, когда злишься на кого-то?

Какой совет дал мудрый Старичок-Лесовичок?

Почему звери простили Бабу-Ягу?

Что поняла Баба-Яга?

Как ты миришься с кем-то, если поссорился?

Что ты чувствуешь, когда обижают малышей?

У тебя много друзей?

Ты часто говоришь друзьям добрые слова?

Мастеришь ли ты им подарки своими руками?

Как ты думаешь, друга обрадует твой подарок, сделанный своими руками?

Тебе приятно, когда кто-то говорит тебе «спасибо»?

А ты часто говоришь «спасибо»?

Почему у Бабы-Яги не получилось петь?

Тебе нравится учиться чему-то новому?

Как ты считаешь, это полезно?

Какой вывод ты сделал, послушав сказку?

Вопросы малышам (вопросы, нацеленные на ответ «да и «нет», но если ребёнок отвечает охотно, то задайте дополнительные вопросы из скобок):

Тебе понравилась сказка?

Как ты думаешь, Баба-Яга злая?

А может добрая? (Добрая или злая? Почему?)

Ты ещё боишься Бабы-Яги? (А что в ней такого страшного?)

А после того, когда она стала доброй и со всеми помирилась, перестал бояться?

Кто в сказке самый добрый? (если не может назвать персонажей, перечислите, спрашивая: - добрый?)

А ты добрый? (Для кого ты самый добрый?) А я добрая -(ый)? (Если ребёнок ответит «нет», то можно спросить: а когда именно я превращаюсь в Бабу-Ягу?) (напомните, что Баба-Яга со всеми помирилась и превратилась в добрую.)

**Прочитайте детям и обсудите с ними пословицы** **о дружбе:**

- Друг познаётся в беде

- На вкус и цвет товарищей нет

- Один за всех и все за одного

|  |  |
| --- | --- |
| -Крепкую дружбу и топором не разрубишь.  -Человек без друзей, что дерево без корней.  -Нет друга – ищи, а нашел – береги  -Друг за друга держаться – ничего не бояться  -Вместе и беда легче переносится  -Дружно за мир стоять — войне не бывать. |  |

Дружба - это отношение к другому, как самому себе.

**Рекомендуем дидактические игры и упражнения, в которые можно поиграть дома**

**с вашим ребенком:**

**"Скажи наоборот"** («некрасивые» слова заменить на добрые слова)  
Грубый - ласковый, злой - добрый, жадный - щедрый, грустный - веселый, враг – друг, горе — радость.

**«Доскажи словечко»**

Зеленеет старый пень, когда услышит... (Добрый день).

Растает даже снежная глыба от слова теплого... (Спасибо)

Если тебя бранят за шалости, надо сказать... (Прости пожалуйста).

Где бы ни были, на прощание мы говорим... (До свидания).

Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь... (Здравствуйте).

 **«Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
один друг, два друга, три друга, четыре друга, пять друзей (подарок, гость, игрушка, ...)

**«Семья слов»**(образование однокоренных слов) друг - дружить, подружка, дружище, дружочек, дружок, дружелюбный (улыбка, доброта, помощь, мир, честность, ...)

**Список литературы о дружбе:**

В.Сутеев "Мешок яблок" и "Палочка-выручалочка"

«Песенка друзей» С. Михалков,

«Цветик – семицветик» В. Катаев,

«Бременские музыканты» Братьев Гримм,

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,

Ю. Ермолаева «Лучший друг»,

В. Осеева «До первого дождя», «Волшебное слово»

В. Катаев «Цветик- семицветик»,

С. Михалков «Хорошие товарищи»,

А. Кузнецова “Подружки” и др..

**Мультфильмы про дружбу**

["Крошка енот"](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmults.spb.ru%2Fmults%2F%3Fid%3D199),

"Умка"

"Винни Пух"

"38 попугаев"

Фунтик и его друзья

"Крокодил Гена",

"Приключения Буратино"

«Приключения кота Леопольда»

«Лунтик и его друзья» и др...

**Послушайте с ребенком детские песни про доброту и дружбу:**

Песня “Доброта” из мультфильма "Приключения Фунтика"

Песня Кота Леопольда “Если добрый ты”,

“Крошка Енот”, «Дружба крепкая», «Улыбка»и др...

Подводя итог, отметим, что, несмотря на заявления некоторых исследователей о поверхности дружеских отношений в современном обществе, об отсутствии идеальной и глубокой дружбы, о вытеснении широкими приятельскими компаниями, основанными на общности развлечений, настоящего дружеского общения, наличие верных друзей все еще значимо для детей и взрослых. Правда, если ранее общение сверстников складывалось как бы само собой и не требовало вмешательства взрослого, то сегодня детей нужно специально этому учить. Но главное – начать, обучив своего ребенка быть преданным и надежным другом.