

Управление образования администрации Муниципального округа Горноуральский

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад

комбинированного вида № 2

Протокол № 5 от 03.04.2026

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 19/1 - ОД от 03.04.2026

Заведующий МБДОУ детский сад

комбинированного вида № 2

_____ О.В. Никифорова

М.П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2
Руководитель	Никифорова Оксана Валерьевна
Адрес организации	622915 Свердловская область, Пригородный район, село Петрокаменское, улица Коммунаров, 108
Телефон, факс	+7(3435) 930-014, +7(3435) 930-560
Адрес электронной почты	mbdou2.detsad@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Муниципального округа Горноуральский
Дата создания	1974 год
Лицензия	- <i>серия, номер:</i> Серия 66Л01 Регистрационный № 0000049 - <i>дата выдачи:</i> 07.11.2012 года - <i>срок действия:</i> бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 расположен в жилом районе с. Петрокаменское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1400,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 952,3 кв. м.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), Федеральной адаптивной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО), направленной на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных традиций.

Предметом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. (4 группы) Режим работы — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 (далее - Программа). Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО) и ФАОП ДО.

Программа является документом, разработанным с целью определения содержания и особенностей организации образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 (далее – МБДОУ детский сад № 2).

Программа представляет собой учебно – методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В МБДОУ детский сад № 2 Программа предусматривает организацию образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет. Для ее реализации имеется следующая структура групп организованная с учетом возрастного ценза обучающихся (воспитанников)

В 2025 г. функционировало 4 группы (январь 2025)

- Группа разновозрастная младшая для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет;
- Группа разновозрастная средняя для детей в возрасте от 3 до 5 лет;
- Группа разновозрастная старшая для детей в возрасте от 5-7 лет;
- Группа разновозрастная подготовительная комбинированной направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет;

Возрастная группа		Количество детей (с учетом рекомендаций СанПиН, имеющихся площадей)	Направленность группы	Воспитатели	Помощники воспитателей
№ 1	Группа разновозрастная младшая для детей от 1,5 до 4 лет	27	Общеразвивающей направленности	Кузовникова Л.В.	Шашина Е.Ю.
№ 2	Группа разновозрастная средняя для детей от 3 до 5 лет	35	Общеразвивающей направленности	Паньшина Л.А.	Пушкина Л.А.
№ 3	Группа разновозрастная старшая для детей от 5 до 7 лет	33	Общеразвивающей направленности	Пономарёва Н.Н.	Путилова А.А.
№ 4	Подготовительн ая разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет	12	Комбинированной направленности	Поторочина М.П. Долотина Н.А.	Сартова Е.В.
Подменные воспитатели - Скутина Д.С., Щербакова М.В.					

Фактическая наполняемость групп

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Направленность группы	
			Н.г.	
1,5-4 лет	Группа разновозрастная младшая	1	21	общеразвивающая
3-8 лет	Дошкольный возраст	2	52	общеразвивающая
5-8 лет	Дошкольный возраст	1	12	комбинированная
Итого:			85	

С сентября 2025 года согласно Плану комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дошкольными группами на 2025 – 2026 учебный год функционировало 4 группы (декабрь 2025)

- Группа разновозрастная младшая от 1,5 до 3 лет;
- Группа разновозрастная средняя от 3 до 5 лет;

- Группа старшая (комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет);
- Группа подготовительная (комбинированной направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет);

Возрастная группа		Количество детей (с учетом рекомендаций СанПиН, имеющихся площадей)	Направленность группы	Воспитатели	Помощники воспитателей
№ 1	Группа разновозрастная младшая для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	27	Общеразвивающей направленности	Кузовникова Л.В.	Колесникова В.В.
№ 2	Группа разновозрастная средняя для детей в возрасте от 3 до 5-лет	35	Общеразвивающей направленности	Паньшина Л.А.	Пушкина Л.А.
№ 3	Подготовительная группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет	17	Комбинированной направленности	Пономарёва Н.Н. Скутина Д.С.	Зудова О.В.
№ 4	Группа старшая для детей в возрасте от 5-6 лет	17	Комбинированной направленности	Поторочина М.П. Долотина Н.А.	Путилова А.А.
Подменные воспитатели - Щербакова М.В.					

Фактическая наполняемость групп

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Направленность группы	
			К.г.	
1,5-3 лет	Группа разновозрастная младшая	1	17	общеразвивающая
3-5 лет	Дошкольный возраст	1	21	общеразвивающая
5-8 лет	Дошкольный возраст	2	27	комбинированная
Итого:			65	

Убыло детей в течение 2025 года	Прибыло детей в течение 2025 года
33	12

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 2 учитывает возрастные особенности ребенка, рассматривая их как наиболее характерные для определенного периода жизни ребенка анатомо-физиологические и психические качества.

Все дети, помимо общих возрастных закономерностей развития, имеют индивидуальные особенности здоровья, разные семейные этнокультурные условия, особые личностные характеристики, особые образовательные потребности. Все это учитывается при разработке и реализации Программы (педагоги индивидуально регламентируют время занятости ребенка различными видами деятельности, определяют наиболее благоприятный для его развития распорядок дня, отбирают материалы для РППС, формы, методы и средства образовательной деятельности и др.).

Ежегодно в МБДОУ детский сад № 2 поступают дети, имеющие психолого - медико-педагогические заключения, подтверждающие статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ОВЗ). Среди заключений, подтверждающих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», присутствуют нарушения психических процессов (задержка психического развития, задержка речевого развития). В целях обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от особенностей предусмотрена организация коррекционной работы и инклюзивное образование.

В 2025 году в МБДОУ детский сад № 2 для организации взаимодействия педагогов детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе информирования и оказания методической поддержки участникам образовательных отношений, была организована работа официальных информационных групп МБДОУ 2 в социальных сетях ВК, мессенджере МАХ, ИКОП Сферум. Педагогами были разработаны дидактические интерактивные игры, обучающие видеоматериалы, методические рекомендации и памятки по вопросам воспитания и развития детей, которые были размещены на имеющихся ресурсах. С целью вовлечения родителей и детей в социально-значимые мероприятия были организованы флэшмобы, акции и конкурсы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях детского сада и возможностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 МБДОУ детский сад № 2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Согласно результатам анкетирования, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, отмечают важность и необходимость организации воспитательных мероприятий 75% респондентов.

По итогам анкетирования сформировался ряд предложений от родительской общественности по формату проведения совместных праздников и тематических досугов. Все пожелания и предложения будут учтены и реализованы с учетом технических возможностей, имеющихся в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Списочная численность воспитанников – 65 человек.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	69 %
Неполная	19	28 %
Оформлено опекунов	1	1 %
Дети инвалиды	2	2 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	17 %
Два ребенка	15	23 %
Три ребенка и более	39	60 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 в 2022 получена лицензия на осуществление деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования.

Заключены договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Районный дом детского творчества». Введены дополнительные образовательные программы «Пластилиновая сказка» (РДТ), «Занимательная скакалка – роуп скиппинг» (ДЮСШ).

Сертифицирована и введена дополнительная образовательная программа «Играем в шашки» (МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2)

I. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством строится на принципах единоначалия коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников организации, совет организации, педагогический совет организации, совет родителей организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №2.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №2.

По итогам 2025 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемая в МБДОУ детский сад № 2 образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 2 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных

особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами используются образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, примерным режимом и расписанием дня дошкольных групп.

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2025 года программу дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 2 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 20 воспитанников.

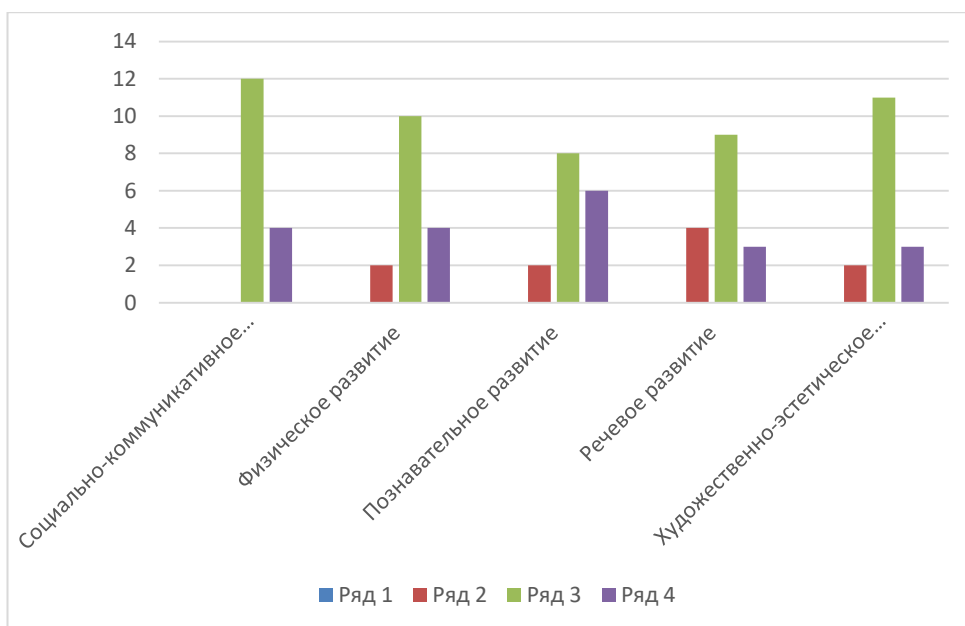
Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для фиксации результатов используются индивидуальные карты развития, отражающие уровень сформированности инициатив ребенка в различных видах деятельности.

Успешность адаптации выпускников детского сада в первом классе (2025 г.)
Результаты мониторинга на май 2025 г



1 «Б» класс, классный руководитель Гаева М.И.

Общий уровень адаптации по значениям эмоционального компонента и вегетативного коэффициента у обучающихся 1 «Б» класса: 15 обучающихся обладают достаточным уровнем адаптации к школьному обучению; 5 – с частичным уровнем адаптации к школьному обучению. **(по результатам обследования школьного психолога)**

ВЫВОД: В целом прогноз педагогов ДОУ оправдался, все дети успешно усваивают программу школы. Результаты диагностики выпускников в детском саду были подтверждены входящей диагностикой по итогам первого триместра.

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

Условия для охраны и укрепления здоровья.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В течение 2025 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные

занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинского работника и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Условия питания в МБДОУ детский сад № 2

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ детский сад № 2 организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет

бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом:

- количество работников всего – 28 (чел.)
- административно-управленческий персонал - 2 (чел.)
- педагогические работники – 11 (чел.)
- учебно-вспомогательный персонал – 4 (чел.) – мл. воспитатели, 11 - прочий персонал

– потребность в педагогических кадрах - 0

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог психолог – 1 (0,5 ставки)

Учитель-дефектолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 7

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

По окончании 2025 года квалификационный ценз педагогических работников следующий:

- Высшая квалификационная категория (ВКК) – 0 чел. (0%);
- Первая квалификационная категория (КК) – 11 чел. (100%);
- Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 0 чел. (0%);
- Квалификационная категория отсутствует (б/к) – 0 чел. (0%).

Распределение педагогических и руководящих работников по образованию

Образование	Кол-во	%
Высшее профессиональное	5	41,7%
- из них педагогическое	5	41,7%
Среднее профессиональное	7	58,3%
- из них педагогическое	7	58,3%
Начальное профессиональное	0	0%
Среднее (полное) общее	0	0%
- из них педагогическое	0	0%

В 2025 г 1 педагог продолжает обучение на заочном отделении в Нижнетагильский государственный социально - педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально - педагогический университет (филиал РГПУ в г. Нижнем Тагиле).

Специальность: Практическая психология, 3 курс.

Методическая работа

Задачи	Форма	
<p>.Обеспечение психологической и методической поддержки педагогов</p>	Формы методической работы	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Квик-настройка – <i>настрой педагога на успешную работу;</i> ✓ Коучинг–сессия – <i>индивидуальная поддержка педагога, которые ставят перед собой задачу профессионального роста;</i> ✓ «Дискуссионные качели» - <i>защита противоположного мнения по одной проблеме;</i> ✓ Педагогические советы; ✓ Семинары; ✓ Практикумы; ✓ Консультации; ✓ Творческие микрогруппы; ✓ Открытые просмотры; ✓ Работа по единым методическим темам; ✓ Индивидуальные консультации; ✓ Самообразование; ✓ Собеседования; ✓ Наставничество. 	
	Педагогические советы	
	Название	Содержание
	<p>1. «Создание единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности» Цель: Разработать педагогическую модель взаимодействия ДОУ и семьи по формированию основ здорового образа жизни у детей и экспериментально проверить эффективность данной модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум для педагогов • Родительские собрания в группах • Семинар – практикум для родителей

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществить теоретический анализ различных подходов к проблеме взаимодействия ДОУ и семьи. Разработать методические материалы по организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа жизни у дошкольников. (протокол педагогического совещания № 5 от 11.02.2025 г.) 	
	<p>2. Итоговый «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год и дальнейшие перспективы» Цель: подведение итогов 2024-2025 учебного года и определение основных направлений развития ДОУ на 2025-2026 учебный год. Утверждение программы летней оздоровительной работы. (протокол педагогического совещания № 9 от 28.05.2025 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ДОУ за учебный год. • Отчет воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» • Отчет узких специалистов «О выполнении годовых планов и проведения профилактики психологического, логопедического направления» • Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год • Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению» • Организация летней оздоровительной работы с детьми.
	<p>3. Установочный «Инновационные ориентиры развития дошкольного образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты приемки групп и кабинетов к новому учебному году; • Итоги летней оздоровительной работы;

	<p>Цель: подведение итогов работы, утверждение плана работы ДООУ на 2025-2026 учебный год (протокол педагогического совещания № 1 от 29.08.2025 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ развития системы образования по итогам августовского педагогического совещания; • Результаты интервьюирования педагогов родителей «Как добиться позитивных перемен в образовании»; • Годовые задачи и планы работы ДООУ на 2025-2026 учебный год; • Утверждение локальных актов, изменения в нормативных документах; • Утверждение плана работы КП для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.
	<p>4. «Разработка цикла занятий по изучению родного края с помощью карт в Год единства народов России»</p> <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к истории своего края. (протокол педагогического совещания № 4 от 24.12.2025 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о историческом прошлом и настоящем родного края; • Развивать ретроспективный взгляд на то, что было раньше и какие изменения произошли в развитии родного края через установление причинно - следственных связей, временные отношения; • Развивать познавательную инициативу в процессе сбора информации о историческом прошлом и настоящем родного края; • Расширять кругозор (в процессе познавательно-исследовательской деятельности вводить знания о природном и социальном мире, формировать элементарные географические и исторические представления). • Воспитывать чувство гордости за своих земляков • Итоги работы, вынесение решения педсовета. Рефлексия «Что мне дал педсовет?»

	Консультации	
	Оформление документации в группах на 2025 – 2026 учебный год. Планирование образовательной деятельности Изменения в нормативных актах	
	Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	
	Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников	
	Методы воздействия воспитателя, нацеленные на развитие детской инициативы	
	Приобщение к искусству детей дошкольного возраста	
	Профориентационная работа в ДОУ	
	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников	
	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ	
	Организация закаливания летом	
	Аттестация педагогических работников: новации, перспективы	
	Адаптация детей при поступлении ребенка в ДОУ, переходе в группы	
	<u>Для педагогов подготовительных к школе групп:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планируемые итоговые результаты освоения детьми 6-7 летнего возраста ООП ДОУ; ✓ «Психологическая готовность ребенка к школе» 	
2.Включение педагогических работников в творческий поиск. Профессиональный рост педагога.	Работа в профессиональных педагогических сообществах	
	Творческая лаборатория педагога. Тема «Обновление содержания дошкольного образования с учетом ФОП ДО»	
	Рабочая группа «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ»	Творческая группа «Организация образовательного пространства в ДОУ»
3.Изучение, обобщение, распространение перспективного педагогического опыта	В целях поддержки и распространения педагогического опыта работы, а так же в целях совместной работы с родителями в учебном году были проведены следующие	
	Конкурсы, выставки, фотостенды	
	Название	Количество участников (чел.)
	Смотр – конкурс «Снежные постройки» (все группы)	
	Колядки	
	Выставка технического творчества	
Посадка саженцев на аллее		

	выпускников	
	«Бессмертный полк» на территории детского сада	
	Смотр-конкурс «Лучший участок» (август)	
	Фотовыставка «Мое любимое лето!» (август)	
	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	
	Акция «Засветись»	
	Акция «Мы за ЗОЖ»	
	Акция «Безопасный Новый год»	
	Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)	
	Акция «Фронтальная открытка»	
	Акция «Чаша добра» (сбор игрушек для детей инвалидов)	
	Кросс Нации	
	Лыжня России	
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	
	Название	Результат
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов образовательных организаций «Призвание – 2025» (2 педагога Приказ от 30.01.2025 № 63	Участие
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в МО Горноуральский среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (1 педагог)	2 место
	Межмуниципальный смотр – конкурс среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, студентов средних и высших профессиональных педагогических учреждений «Развивающая предметно – пространственная среда ДОО в	Участие

реализующих программы дошкольного образования» (1 педагог) Приказ от 01.04.2025 № 196	
Муниципальный конкурс «Лучший мини музей» для воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных организаций МО Горноуральский Свердловской области Приказ № 91/1 – Д от 01.11.2025	2 место
Участие воспитанников в конкурсном движении	
Название	Результат
Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!» Приказ № 34 от 21.01.2025	3 место - ансамбль
Муниципальный конкурс детских и юношеских театров моды «Булавка» Приказ от 30.01.2025 № 62	1 место
Открытый конкурс патриотической песни «Под одним небом»	Лауреат 1 степени – ансамбль
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей» Приказ от 13.03.2025 № 37-Д	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ № 42-Д от 01.04.2025	2 место 3 место
Муниципальный конкурс детского художественного самодеятельного творчества «Майская радуга» Приказ от 09.06.2025 № 334	2 место Ансамбль
Муниципальный конкурс посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» Приказ от 13.10.2025 № 89-Д	3 место – 3 человека
Муниципальный конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина	2 место - 2
Фестиваль Спорта и здоровья для дошкольных образовательных организаций Муниципального округа Горноуральский Свердловской области «Спортивный калейдоскоп»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Лучший мини музей» для воспитанников и воспитателей дошкольных	1 место

	<p>образовательных организаций МО Горноуральский Свердловской области Номинация «Лучший экскурсовод» Приказ №557 от 31.10.2025</p>	
	<p>Муниципальный конкурс «Реклама детской книги», посвященного Дню матери, среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, муниципального округа Горноуральский Свердловской области. Приказ № 621 от 01.12.2025</p>	<p>2 место – 6 человек</p>
	<p>Почетная грамота в муниципальном конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Дорожные звездочки» Номинация видеотворчество «Держим курс на ПДД!» Приказ № 626 от 03.12.2025</p>	<p>3 место</p>
	<p>Почетная грамота в муниципальном конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Дорожные звездочки» Номинация дефиле «Засветись» Приказ № 626 от 03.12.2025</p>	<p>3 место</p>
	<p>Почетная грамота в муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ – обучающихся образовательных организаций МО Горноуральский Свердловской области «По страницам любимых книг» Номинация «Театр любимого произведения» Приказ № 703 от 25.12.2025</p>	<p>3 место</p>
	<p>Почетная грамота в муниципальном творческом конкурсе елочных украшений «Новогодняя фантазия» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, МО Горноуральский Свердловской области Приказ № 707 от 28.12.2025</p>	<p>1 место</p>
	<p>Почетная грамота в муниципальном конкурсе творческих работ «Я мастер» Приказ № 698 от 24.12.2025</p>	<p>1 место 2 место – 3 человека 3 место – 5 человек</p>

4. Способствование обогащению педагогического процесса продуктивными технологиями, формами обучения, воспитания, развития ребенка	Участие педагогов в методических мероприятиях (в качестве спикера)	
	Наименование мероприятий	Количество участников
	Педагогическая мастерская «Современные технологии образования детей с ОВЗ и инвалидностью» (ГБОУ Нижнетагильская школа № 1)	1
	Стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур» Тема стажировки: Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста	8
	Участие педагогов в методических мероприятиях (в качестве слушателя)	
	Наименование мероприятий	Количество участников
	Педагогическая мастерская «Современные технологии образования детей с ОВЗ и инвалидностью» (ГБОУ Нижнетагильская школа № 1)	2
	Муниципальное педагогическое совещание «Современные технологии в музыкальном воспитании дошкольников: инновационные подходы и эффективные практики». Обобщение педагогического опыта «Применение приемов ОРФ – педагогики на музыкальных занятиях для развития чувства ритма»	1 (спикер)
	Марш юных экологов 2026 Диплом руководителя	4 человека
	Обучение на курсах повышения квалификации	
	Название образовательной программы ПК	Количество педагогов (чел.)
	2025 год НТФ ИРО «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалифицированные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС» (24 часа) Дата выдачи 24.04.2025 г.	1

	№ 155382	
5. Организация работы по своевременному изучению нормативных документов.	Изучение нормативных документов осуществляется в рамках педагогических советов, методических оперативках, на общем собрании работников МБДОУ №2. Некоторые нормативные документы даются для самостоятельного изучения в печатном виде, а так же размещаются на сайте образовательной организации. Так же осуществляется проверка знаний нормативных документов, посредством анкетирования, деловых игр.	

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен,

детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет учителя - логопеда — 1;
- кабинет педагога психолога-1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет заведующего-1;
- кабинет бухгалтерии, завхоза-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 приобретены телевизор в группу № 4, набор Дары Фребеля.

Текущий ремонт	Оборудование, мягкий инвентарь, посуда.	Мебель
В групповых комнатах, спальнях помещениях, коридорах,пищеблоке.		

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При мониторинге инфраструктуры и РППС МДОУ по рекомендациям Минпросвещения РФ выявлены потребности в обновлении материально технической базы дошкольного учреждения в том числе интерактивного оборудования.

В 2026 году необходимо продолжить замену детской мебели (стульчики, кровати), сантехнического оборудования в группах.

На территории ДОУ требуется замена 2 веранд.

Провести капитальный ремонт системы ХВС и ГВС, заменить пожарную сигнализацию, заменить линолеум в приемных групповых помещений и коридорах.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих

реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад № 2 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ детский сад № 2 включает: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ детский сад № 2 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ детский сад № 2 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В 2025 году проводилось НОК образования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2025	на 31.12.2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников,	человек	85	65

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2025	на 31.12.2025
	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	85	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	85/100%	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	15/18%	16/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	15/18%	15/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	1/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	4/36%	4/36%

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2025	на 31.12.2025
	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/36%	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/64%	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/64%	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/100%	11/100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	11/100%	11/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/18%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/9%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	13/100%	13/100%

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2025	на 31.12.2025
	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/85%	11/85%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/85	11/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
1.15.7	Социальный педагог	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	от 1,5 до 3 лет – 3,22 кв.м от 3 до 7 лет – 2,9 кв.м	от 1,5 до 3 лет - 4 кв.м от 3 до 7 лет - 3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	да

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2025	на 31.12.2025
	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.