

Консультация для родителей «Использование современных игрушек для развития речи детей дошкольного возраста с ТНР»

Учитель-логопед: Зяблова Ю.С

Успех коррекционной работы зависит от совместной деятельности всех участников образовательного процесса: логопеда, родителей и ребенка.

Все мы были детьми, и у нас были игрушки. Вспомните свои любимые игрушки. А с какими игрушками любят играть ваши дети? (спиннер, поп-ит, прилипалы, скрепыши и др.)

Если дети любят играть с этими современными игрушками, то их можно использовать для коррекции речи. Давайте рассмотрим, какие упражнения можно выполнить с использованием конкретной игрушки.

Прилипалы. Они мелкие, формируют захват, мелкую моторику. Можно, приклеивая игрушку к столу, одновременно отрабатывать изолированное произношение звука (Р, С, Ш...) или короткого слова (*топ, кап...*).

Спинер. Пока вращается спинер, можно:

— выполнять статические или динамические упражнения артикуляционной гимнастики («Положи язык на нижнюю губу и держи так, пока крутится спиннер», или «Пощелкай языком, как скачет лошадка, пока крутится спиннер» и т.д.);

— изолированно произносить звук (РРРРР...);

— придумывать слова с определенным звуком (рак, рама, радуга)

— придумывать слова на определенную тематику (зима какая? — ...холодная, морозная, красивая, снежная, русская, долгожданная, лютая...) или называть существительные, относящиеся к определенной лексической теме (*кошка, собака, коза, корова...*)

Поп-ит. Разные варианты:

— нажимать разными пальцами на поп-ит, как при игре на пианино (способствует развитию моторики пальцев рук);

— нажми на поп-ит, если в слове есть звук «Л» (или любой другой звук);

— нажми на поп-ит и назови слово, изображенное на картинке, ласково: *огурчик, яблочко* и т.д. (закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы существительных);

— нажми на поп-ит и назови детенышей животных, которые изображены на картинке (*медвежонок, лисенок, ежонок* и т.д.);

— брать пинцетом бусинки и класть в отверстия (развитие мелкой моторики) с одновременным называнием существительного и числительного (закрепление навыка согласования существительных и числительных): *одна бусинка, две бусинки, три бусинки, четыре бусинки, пять бусинок* и т.д. Можно так считать не только бусинки, но и яблоки, огурцы и любые предметы.

— нажимать с одновременным проговариванием изолированного звука или слов с определенным звуком (закрепление навыка правильного звукопроизношения): с, с, с, с... или *сом, суп, сок...*;

— нажми на поп-ит одновременно с произнесением последнего звука в слове (топоР, забоР, удаР, мухомоР... и т.д.);

— придумай слово со слогом *ра* и нажми на поп-ит (закрепление навыка правильного звукопроизношения, коррекция слоговой структуры слова) *радио, радуга, Рая* и т.д.

Лего, современные конструкторы можно использовать для закрепления навыка ориентировки в пространстве, правильного употребления в речи предлогов (деталь справа, слева, над кубиком...). Можно тренироваться в согласовании существительных и числительных, считая этажи в построенном домике (*один этаж, два этажа, три этажа, четыре этажа, пять этажей...*) Образовывать сложные слова и учиться их правильно произносить тоже можно с помощью этих игрушек (например: *одноэтажный дом, двухэтажный дом и т.д.*).

Уважаемые родители, я предложила игры и упражнения для развития речи с использованием современных игрушек. Такие упражнения можно выполнять дома, на даче, в машине, во время отдыха. Вы можете придумать свои варианты заданий с использованием этих предметов.