



Речевые игры на кухне.

Под логопедическими играми имеются ввиду самые разнообразные задания и упражнения, прямо или косвенно способствующие развитию речевых навыков. Не секрет, что значительную часть времени мы проводим на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком. И где же, как не на кухне, заниматься развитием речи!

«Варим варенье»- предложите варианты, например, из яблок варенье яблочное, а из смородины – смородиновое, из клубники – клубничное, из вишни – вишнёвое и т.д. и наоборот: черничное варенье из чего?

«Давай искать на кухне слова».

Попросите ребенка подумать и сказать, какие слова можно «вынуть» из борща? (свекла, капуста...). Из винегрета? Из холодильника? Плиты? Кухонного шкафа?

«Закрой глаза - открои рот». Ребенок с закрытыми глазами должен рассказать, какой кусочек положила ему в рот мама (сочный, кислый, мягкий, вкусный...), а затем он называет, что это было (лимон).

«Подбери слова». Мама просит малыша назвать «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель» (можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты» и т. п.).

«Для чего это нужно?». Спросите у ребенка или объясните и покажите ему, зачем нужен половник, дуршлаг, терка, солонка...

Подборка игр на развитие грамматического строя.

«Приготовим сок». Из яблок сок...(яблочный), из моркови...(морковный) и т. п. Справились? А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсина)...



«Упрямые слова». Расскажите малышу, что на кухне есть «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, какао. Попросите его придумать с ними предложения и следите, чтобы он не изменял эти слова.

«Из двух – одно». Поучите малыша составлять из двух слов одно (кофе мелет - кофемолка, мясо рубит-мясорубка, сок выжимает соковыжималка...).

«Где что спряталось?». Попросите малыша помочь найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, половник, табуретку... А что висит на стене, стоит в холодильнике, лежит под шкафом, около стула?

Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

