

СОГЛАСОВАНО
Управление образования
администрации Горноуральского
городского округа

_____ А.В.Лунёв
« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
комбинированного вида № 2
_____ О.В.Никифорова
Приказ № __ от _____ 20__ г.

ПРИНЯТО
Советом образовательной
организации МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 2
Протокол № __ от _____ 20__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2
2024–2027 г.г.

с. Петрокаменское, 2024

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Никифорова Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида №2</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 от 01.03.2024</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных</p>

	<p>особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей за счет введения дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования</p>

	детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2026 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в

	<p>работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида №2</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 села Петрокаменское (далее – детский сад, организация) создан 30 июня 1998 года на основании постановления МО «Пригородный район» «Об объединении детского сада № 1 и детского сада №22 и присвоении №2» от 30.06.1998 № 679.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада было введено в эксплуатацию 27 декабря 1973 года. Имеется собственная территория для прогулок, 6 прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический

кабинет, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- группа разновозрастная младшая (общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет;
- группа разновозрастная средняя (общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет;
- группа разновозрастная старшая (общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- Подготовительная разновозрастная группа (комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Списочная численность воспитанников – 91 человек.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	87%
Неполная	9	10%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	13%
Два ребенка	26	29%
Три ребенка и более	53	58%

Социальное партнерство.

Учреждение	Содержание совместной работы	Формы работы
Петрокаменская центральная районная библиотека	Взаимодействие по вопросам духовно-нравственного просвещения, творческого развития, приобщение детей дошкольного возраста к ценностям национальной	-Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми.

	<p>культуры, развитие ребенка посредством лучших образцов мировой детской литературы.</p> <p>Проведение экскурсий, совместных театрализованных, праздничных мероприятий. Обмен информацией по различным направлениям в педагогике, представляющей взаимный интерес, а также оказание содействия в ее получении по просьбе одной из сторон.</p> <p>Организация круглых столов, дискуссионных клубов, участие в родительских собраниях и т.д.</p>	<p>-Организация выставок художественной литературы.</p> <p>-Организация выставок художественного творчества.</p> <p>-Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотекарь».</p> <p>-Организация работы с детьми в книжном уголке.</p> <p>-Тематические встречи в детской библиотеке.</p>
МБОУ СОШ №1	<p>Осуществление преемственных связей.</p> <p>Выработка педагогами единых требований по формированию готовности детей к обучению школе.</p> <p>Посещение родительских собраний в д/с учителями школы.</p>	<p>-Совместные мероприятия первоклассников и будущих выпускников д/с.</p> <p>-Экскурсии в школу, школьный музей.</p> <p>-Круглый стол; совместные педсоветы.</p> <p>-Взаимопосещения педагогами занятий и уроков.</p>
ЦК Петрокаменский	<p>Приобщение детей к русской национальной культуре. Просмотр концертов, сказок, представлений, кукольных спектаклей.</p> <p>Приобщение детей к театральному искусству: посещение детьми ДОУ концертов, спектаклей по плану ДК</p> <p>Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии КСЦ.</p> <p>Проведение совместных мероприятий.</p> <p>С 2023 г. проходит кружок «Аленький цветочек»</p>	<p>-Участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, тематических выставках</p> <p>-Экскурсия в КСЦ с целью знакомства детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной</p> <p>-Экскурсия подготовительной группы во КСЦ для ознакомления со студиями и кружками.</p>

Заключены договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Районный дом детского творчества». Введены дополнительные образовательные программы «Пластилиновая сказка», «В мире красок»

(РДДТ), «Занимательная скакалка – роуп скиппинг», «Мини футбол» и «Адаптивная физическая культура» для детей с ОВЗ.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 11 человек (старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 0,5 педагог-психолог, 0,5 учитель-дефектолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 4 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 10 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, повышают квалификацию.

В 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог дошкольного образовательного учреждения» в Горноуральском городском округе (1 педагог – 3 место);
- Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2 педагога, 1 и 3 место);
- Областной конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» (7 человек, участие);
- Муниципальное методическое объединение «Организационно-содержательные условия развития детей с ООП в ДОО и семье» (2 человека)
- Муниципальный семинар-практикум "Инновационное образовательное пространство ДОО как инструмент повышения качества образования дошкольников" (4 человека)

- Национальная (всероссийская) научно-практическая конференция «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ МОДЕРНИЗАЦИИ» (3 человека)

Прошли повышение квалификации по направлениям:

- Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития». Вариативный модуль «Программа развития дошкольной образовательной организации» (3 человека).

- «Психолого – педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования» (24 часа) (3 человека).

- «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» (24 часа) 3 человека.

- Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (4 человека).

Учреждение входит в Муниципальный центр развития дошкольного образования в Горноуральском городском округе по направлению «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогов».

На базе детского сада работает Консультативный пункт для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (7 семей).

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023 год;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной,	Есть возможность обмена опытом в рамках участия в Муниципальных	Расширяется конкурентная среда

кадров	цифровой, проектной деятельности	центрах развития дошкольного образования ГГО	
100% укомплектованность педагогическими кадрами	Период демографического спада в регионе, сокращение групп	Оптимизация работы кадровых ресурсов (введение в штатное расписание должности педагога дополнительного образования)	Нет эффективного механизма оказания платных услуг
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Конфликт потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада в сфере цифровизации и внедрения инноваций
Наличие свободных площадей	Устаревшая материально-техническая база	Есть возможность участия в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Играем в шашки				+
Социально-гуманитарная	STEAM - технологии		+	+	+
	Логопедические занятия		+	+	+
	Подготовка к школе			-	+
Художественная	Танцевальный ансамбль			+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение сайта детского сада (<https://petrokam2.tvoysadik.ru>), официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public217231147>), организация общения и работы педагогов и родителей в приложении Вк мессенджер на платформе Сферум.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, электронная лаборатория;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия педагогов.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, которые можно ввести в штатное расписание для сохранения педагогических кадров. Переподготовка педагогических кадров. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2024-2026	Акты приемки	
4	Обновление помещений и рекреаций детского сада в соответствии с требованиями к РППС	Старший воспитатель	2024-2026	Обновленная пространственная среда ДОУ	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

	реализовать				
3	Разработка и сертификация программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация сертифицированной программы «Играем в шашки» через систему Навигатор допобразования	Заведующий	Март 2024	Положение о реализации программы дополнительного образования Введение ставки «педагог дополнительного образования»	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступного цифрового оборудования	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Заведующий	2024-2026	Договор поставки и акт	

				приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующего хозяйством	2024-2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Проведение мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков	Заведующая	Июль 2025	Отчет СОУТ	
4	Проведение оценки уровней профессиональных рисков	Заведующая	Май 2026	Отчет ОПР	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные	

	детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Организация условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе плана	Заведующий	Февраль 2024	План мер	

	обучения педагогов				
3	Разработка дорожной карты обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Педагог-психолог, учитель-логопед	Март 2024	Дорожная карта	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Анализ должностей, которые можно ввести в штатное расписание для сохранения педагогических кадров.	Заведующий	Февраль 2024	Аналитическая справка	
2	Переподготовка педагогических кадров.	Заведующий	По мере необходимости	План переподготовки	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.	Заведующий	По мере необходимости	План мер	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

11. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.	Старший воспитатель	Февраль 2024	Аналитическая справка	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.	Заведующий	Март 2024	Приказ	
3	Реализация инновационного проекта.	Старший воспитатель	2024-2026	Программа дополнительного образования	
4	Проведение мониторинга удовлетворенности и родителей качеством образования	Старший воспитатель	Июль 2026	Анкеты для родителей	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей с ОВЗ и детей-инвалидов

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных

образовательных услуг	услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработаны и реализованы программа АОП и другие образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
8. Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые профициты закрылись за счет введения должности педагога дополнительного образования
9. Развитие наставничества	Создана база наставников и наставляемых
10. Инновационная деятельность	Успешно реализуются инновационные проекты с использованием STEAM технологий и электронной лаборатории
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

