

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Что должны знать и уметь дети:

- ☒ Следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски;
- ☒ Чистить зубы;
- ☒ Закрывать рот и нос платком при чихании и кашле;
- ☒ Соблюдать культуру еды;
- ☒ Аккуратно и быстро одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафу;
- ☒ Заправлять постель;
- ☒ Понимать поставленную задачу, знать способы достижения результатов;
- ☒ Выполнять обязанности дежурных по столовой, по уходу за комнатными растениями;
- ☒ Иметь представление о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

Что должны знать и уметь дети:

- ☒ Иметь представления о правилах поведения при грозе;
- ☒ Иметь представление о правилах оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых;
- ☒ Знать названия ближайших к детскому саду улиц;
- ☒ Узнавать и называть дорожные знаки: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», « Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка» ;
- ☒ Знать правила передвижения пешеходов и велосипедистов;
- ☒ Иметь представление об источниках опасности в быту, о правилах безопасного пользования бытовыми предметами;
- ☒ Иметь представление о работе пожарных, причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара;
- ☒ Иметь представление о работе службы спасения;
- ☒ Называть своё имя, фамилию, возраст;
- ☒ Называть домашний адрес, телефон;
- ☒ Знать о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01», «02», «03».

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Что должны знать и уметь дети:

- ☒ Считать до 10 в прямом и обратном порядке;
- ☒ Умеет сравнивать рядом стоящие числа;
- ☒ Знать цифры от 0 до 9;
- ☒ Уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы);
- ☒ Знать порядковый счёт;
- ☒ Уметь устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины, толщины);
- ☒ Делить предмет (лист бумаги, лента, круг, квадрат и т.д.) на несколько частей;
- ☒ Называть части, полученные от деления;
- ☒ Знать, что целый предмет больше части, а часть меньше целого;
- ☒ Различать овал и прямоугольник;
- ☒ Иметь представление, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырёхугольника;
- ☒ Иметь представление о том, как из одной формы сделать другую;
- ☒ Понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, между, рядом с, около);
- ☒ Уметь ориентироваться на листе бумаги;
- ☒ Знать, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

Дети должны:

- ☒ Иметь представление о предметах, облегчающих труд человека в быту;
- ☒ Иметь представление о предметах, создающих комфорт;
- ☒ Определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов;
- ☒ Иметь представление, что предметы имеют прошлое, настоящее, будущее.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

Дети должны иметь представление:

- ☒ Об учебных заведениях, сферах человеческой деятельности;
- ☒ О цирке, библиотеке, музее и т.д.;
- ☒ О деньгах, их функциях, бюджете;
- ☒ Об истории человечества;
- ☒ О различных профессиях;
- ☒ О труде людей творческих профессий;
- ☒ О достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о людях, прославивших свой край;
- ☒ О том, что Россия – огромная, многонациональная страна, со своей столицей, флагом, гербом, гимном;
- ☒ О Российской армии.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

Дети должны иметь представление:

- ☒ О деревьях, кустарниках и травянистых растениях;
- ☒ О домашних животных, их повадках, зависимости от человека;
- ☒ О диких животных, птицах, пресмыкающихся, насекомых;
- ☒ О том, как человек использует воду, песок, камни, глину;
- ☒ О значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;
- ☒ О том, как животные готовятся к зиме;
- ☒ О съедобных и несъедобных грибах.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дети должны уметь:

- ☒ Действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- ☒ Выделять разнообразные свойства и отношения предметов;
- ☒ Различать цвета спектра и ахроматические цвета;
- ☒ Использовать в качестве эталонов плоскостные и объёмные формы;
- ☒ Обследовать предметы разной формы;
- ☒ Реализовывать проекты трёх типов: исследовательские, творческие, нормативные;
- ☒ Объединять предметы по общим признакам;
- ☒ Составлять из части целое.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

РИСОВАНИЕ

Дети должны уметь:

- ☑ Передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги;
- ☑ Передавать движения фигур;
- ☑ Располагать предмет на листе с учётом его пропорций;
- ☑ Рисовать контур предмета простым карандашом;
- ☑ Рисовать акварелью;
- ☑ Рисовать кистью разными способами;
- ☑ Передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш;
- ☑ Располагать изображение на полосе внизу, по всему листу;
- ☑ Располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга;
- ☑ Составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской и гжельской росписи.

ЛЕПКА

Дети должны уметь:

- ☑ Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы;
- ☑ Лепить посуду ленточным способом;
- ☑ Сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми;
- ☑ Лепить фигуры человека и животных в движении;
- ☑ Объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты;
- ☑ Лепить птиц, животных по типу народной игрушки;
- ☑ Украшать изделия налепом, углублённым рельефом, используя стек.

АППЛИКАЦИЯ

Дети должны уметь:

- ☑ Преобразовывать одни геометрические фигуры в другие;
- ☑ Создавать из геометрических фигур изображения предметов или декоративные композиции;
- ☑ Вырезать из бумаги, сложенной гармошкой;
- ☑ Вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной пополам;
- ☑ Пользоваться приёмом обрывания.

КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дети должны уметь:

- ☑ Создавать разнообразные постройки и конструкции;
- ☑ Выделять основные части и характерные детали конструкций;
- ☑ Различать пластины, цилиндры, конусы;
- ☑ Создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта;
- ☑ Строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал;
- ☑ Работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Дети должны уметь:

- ☑ Подбирать существительных к прилагательным;
- ☑ Подбирать слова со сходным значением;
- ☑ Подбирать слова с противоположным значением;
- ☑ Уметь различать на слух и произносить согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р;
- ☑ Уметь определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- ☑ Уметь согласовывать существительные с числительными;
- ☑ Уметь замечать неправильную постановку ударения в слове;
- ☑ Знать разные способы образования слов;
- ☑ Образовывать однокоренных слов;
- ☑ Уметь составлять простые и сложные предложения;
- ☑ Уметь связно, последовательно, выразительно пересказывать сказки, рассказы;
- ☑ Уметь рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке;
- ☑ Уметь составлять рассказы творческого характера.



Дети, как ни странно, также испытание.

Дети, как деревья, сами не растут.

Им нужна забота, ласка, понимание.

Дети – это время, дети – это труд.



Памятка

«Что должен знать ребёнок в 5-6 лет?»

