

Песенки - потешки.

Потешки для детей придумали очень давно. Много лет назад наши прабабушки использовали эти забавные стишки, чтобы «разговаривать» со своими детьми: занимать их, пока они хлопчут по дому, отвлекать, когда капризничают, успокаивают, когда плачут. Короткие потешки очень популярны и у современных мам. Песенки-приговорки очень забавны и предельно лаконичны. Это и понятно, малыш не умеет долго концентрировать свое внимание на чем-то одном. Слушая забавные стишки, ребенок учится различать звуки и понимать настроение по интонации, устанавливает тактильный и зрительный контакт. Повторение положительно влияет на умственное развитие ребенка, постоянно побуждая его к действию. Коротенькие трогательные стишки прививают малышу навыки гигиены, приучают к порядку, тренируют мелкую моторику и развивают эмоциональную сферу. Наблюдая за мамой, ребенок «берет» первые уроки актерского мастерства. Выучите несколько потешек— и скоро вы обнаружите, что разговариваете со своим малышом на одном языке.

Развитие речи ребенка — сложный, но увлекательный процесс. Пойте, читайте стихи, обсуждайте с малышом увиденное. И помните, что речь малыша развивается в творческом взаимодействии с любящим взрослым.

Известный всем стишок легко запоминается детям, а ещё и с музыкой. Если начать напевать его с такими звукоподражаниями, то у ребёнка появляются новые слова. Сначала заучиваете 3-5 раз. А затем сами напеваете и делаете паузы в звукоподражаниях. Дети обычно начинают подпевать. Даже неговорящие. Чтобы песенка приносила ещё и эмоциональную пользу. Обнимите ребёнка в конце

Сегодня я хочу вам рассказать про песенки-потешки, которые научат ребёнка говорить. И первое, что нужно чтоб ребёнок заговорил, это имитация, чтобы ребёнок научился вам подражать, чтобы он понял, что подражать взрослому - это интересно. И в этом поможет первая песенка потешка - это «Ладушки». В ладушки можно играть с малышом с 6 месяцев.

Ладушки, ладушки,
- Где были?- У бабушки!
- Что ели?
- Кашку!
- Пили, простаквашку
Попили, поели,
Полетели!
На головку сели!
Сели,Посидели,
Кыш, улетели!

Следующей потешкой, мы учим части лица, пойте её вместе с малышом. А потом закрепляйте на папе, на бабушке.

Водичка — водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток
Чтоб кусался зубок!

Ам, ам, ам!

Следующая потешка учит ребёнка управлять своими движениями, развивает крупную моторику.

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

Что бы детям легче было произносить звуки сделаем массаж. А ребёнку предлагаем поиграть

- Не могу, горлышко устало.

- Ты его разомни, и за мною повтори.

(Поглаживаем шею - это снимает зажимы у ребенка, особенно хорошо при дизартрии) А-а-а-а....

(Фоноритмика - показ звуков руками помогает начать говорить)

- Подпевай,

- Не могу, носик мой устал.

- Ты его разотри, и за мною повтори. (Растираем носик - это лимфодренажный массаж) И-и-и-и

- Подпевай,

- Не могу, ушки устали,

- А ты их разотри, и за мною повтори. (Лимфодренажный массаж) У-у-у-у-у

- Подпевай,

- Не могу, ручки устали.

- А ты их разотри, и за мною повтори (Лимфодренажный массаж) А-а, И-и, у-у-у...

А ещё можно с детьми напевать стишки. Например, А. Барто с добавлением звуков. Так ребёнок быстрее запомнит стихотворение.

Наша Таня громко плачет: А-а, а-а.

Уронила в речку мячик: А-а, а-а.

Тише, Танечка, не плачь: Ч-ч, ч-ч,

Не утонет в речке мяч. Ч-ч, ч-ч.

А посмотрите у нас здесь есть мячи, давайте с ними поиграем (игры с мячом)