

Управление образования администрации Горноуральского городского округа

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад

комбинированного вида № 2

Протокол № 8 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 21/1 – ОД от 17.04.2023 г.

Заведующий МБДОУ детский сад

комбинированного вида № 2

_____ О.В.Никифорова

М.П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2
Руководитель	Никифорова Оксана Валерьевна
Адрес организации	622915 Свердловская область, Пригородный район, село Петрокаменское, улица Коммунаров, 108
Телефон, факс	+7(3435) 930-014, +7(3435) 930-560
Адрес электронной почты	mbdou2.detsad@yandex.ru
Учредитель	Управление образование администрации Горноуральского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	- <i>серия, номер:</i> Серия 66Л01 Регистрационный № 0000049 - <i>дата выдачи:</i> 07.11.2012 года - <i>срок действия:</i> бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 расположено в жилом районе с. Петрокаменское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1400,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 952,3 кв. м.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Предметом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. (6 групп) Режим работы — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 (далее - Программа). Программа является документом, разработанным с целью определения содержания и особенностей организации образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 (далее – МБДОУ детский сад № 2).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочих программ, учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов.

В МБДОУ детский сад № 2 Программа предусматривает организацию образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1 года до 7 лет. Для ее реализации имеется следующая структура групп организованная с учетом возрастного ценза обучающихся (воспитанников)

В январе 2022 г. функционировало 6 групп

Возрастная группа	Количество групп и количество обучающихся ежегодно уточняется (с учетом рекомендаций СанПиН, имеющихся площадей и показателей муниципального задания)
Группа для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)	1 группа по 18 чел.
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1 группа по 25-30 чел.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1 группа по 20-25 чел.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1 группа по 20-25 чел.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1 группа по 25-30 чел.
Логопедическая группа (от 5 до 7 лет)	1 группа по 12 чел.

Количество детей по группам в МБДОУ детский сад № 2

№ п/п	1	2	3	4	5	6	
Возрастная группа	Группа раннего возраста № 1	Младшая группа № 2	Средняя группа № 3	Старшая группа № 4	Логопедическая группа № 5	Подготовительная к школе группа	ИТОГО
Кол-во детей	18	20	17	20	12	17	103

В сентябре 2022 г. стало функционировать - 4 группы:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Численность детей	Направленность группы
---------------	-------------------	------------------	-------------------	-----------------------

			Н.г.	К.г.	
1,5-4 лет	Группа разновозрастная младшая	1	18	20	общеразвивающая
3-7 лет	Дошкольный возраст	2	57	49	общеразвивающая
5-7 лет	Дошкольный возраст	1	12	12	комбинированная
Итого:			87	81	

Убыло детей в течение 2022 года	Прибыло детей в течение 2022 учебного года
53	14

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 2 учитывает возрастные особенности ребенка, рассматривая их как наиболее характерные для определенного периода жизни ребенка анатомо-физиологические и психические качества.

Все дети, помимо общих возрастных закономерностей развития, имеют индивидуальные особенности здоровья, разные семейные этнокультурные условия, особые личностные характеристики, особые образовательные потребности. Все это учитывается при разработке и реализации Программы (педагоги индивидуально регламентируют время занятости ребенка различными видами деятельности, определяют наиболее благоприятный для его развития распорядок дня, отбирают материалы для РППС, формы, методы и средства образовательной деятельности и др.).

Ежегодно в МБДОУ детский сад № 2 поступают дети, имеющие психолого-медико-педагогические заключения, подтверждающие статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ОВЗ). Среди заключений, подтверждающих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», присутствуют нарушения психических процессов (задержка психического развития, задержка речевого развития). В целях обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от особенностей предусмотрена организация коррекционной работы и инклюзивное образование.

В 2022 году в МБДОУ детский сад № 2 для организации взаимодействия педагогов детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе информирования и оказания методической поддержки участникам образовательных отношений, была организована работа официальных информационных групп МБДОУ 2 в социальных сетях ВКонтакте, мессенджерах. Педагогами были разработаны дидактические интерактивные игры, обучающие видеоматериалы, методические рекомендации и памятки по вопросам воспитания и развития детей, которые были размещены на имеющихся ресурсах. С целью вовлечения родителей и детей в социально-значимые мероприятия были организованы дистанционные формы взаимодействия: флэшмобы, акции и конкурсы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях детского сада и возможностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ детский сад № 2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно результатам анкетирования, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, отмечают важность и необходимость организации воспитательных мероприятий 75% респондентов.

По итогам анкетирования сформировался ряд предложений от родительской общественности по формату проведения совместных праздников и тематических досугов. Все пожелания и предложения будут учтены и реализованы с учетом технических возможностей, имеющихся в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДОУ

№ п/п	Категория семьи	Количество семей
1.	Всего детей (список)	87
2.	Всего семей:	76
3.	- из них полных семей	65
4.	- неполных семей (1 родитель)	11
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	35
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	28
7.	Опекаемых детей	1
10.	Детей-инвалидов	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 в 2022 получена лицензия на осуществление деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования.

Планируется обучение по дополнительным программам в рамках сетевого взаимодействия с РДДТ.

I. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников организации, совет организации, педагогический совет организации, совет родителей организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №2.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №2.

По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемая в МБДОУ детский сад № 2 основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 2 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2022 года программу дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 2 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 17 воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для фиксирования результатов используются индивидуальные карты развития, отражающие уровень сформированности инициатив ребенка в различных видах деятельности.

Успешность адаптации выпускников детского сада в первом классе (2022 г.)

Результаты педагогической диагностики, проведенной в детском саду			Результаты педагогической диагностики, проведенной в школе				
	% детей, усвоивших программу в целом на ВЫСОКОМ уровне	% детей, усвоивших программу в целом на СРЕДНЕМ уровне	% детей с низким уровнем развития	Отлично и хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2022 год	70%	30%	0%	2022 год	70%	30%	0%

ВЫВОД: В целом прогноз педагогов ДОУ оправдался, все дети успешно усваивают программу школы. Результаты диагностики выпускников в детском саду были подтверждены входящей диагностикой по итогам первого триместра.

Результаты педагогической диагностики выпускников 2022 учебного года

Подготовительная группа

(17 выпускников)

ВЫВОД: количество выпускников – 17 человек.

- высокий уровень готовности – 12 человек (70%)
- средний уровень готовности – 5 человек (30%)
- низкий уровень готовности – 0 человек (0%)

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

Условия для охраны и укрепления здоровья.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинского работника и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно- гигиенических навыков детей.

Анализ заболеваемости

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	55	44
в том числе: бактериальная дизентерия	02	-	-

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	-	-
скарлатина	04	-	-
ангина (острый тонзиллит)	05	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	2	40
пневмонии	07	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	08	1	1
другие заболевания	09	50	1

1. По группам здоровья:

I – 36

II – 40

III – 11

IV – 0

2. Физическое развитие:

Высокое – 2

Выше среднего – 12

Среднее – 61

Ниже среднего – 22

3. Дети – инвалиды: 5 человек.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Условия питания в МБДОУ детский сад № 2

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ детский сад № 2 организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных

правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в помещениях детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 12 специалистов, из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог - психолог (0,5 ставки), 1 учитель – дефектолог (0,5 ставки), 1 учитель – логопед, 1 – музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 5 педагогов (41,7% от общего числа педагогических работников).

По окончании 2022 года квалификационный ценз педагогических работников следующий:

- Высшая квалификационная категория (ВКК) – 0 чел. (0%);
- Первая квалификационная категория (КК) – 11 чел. (91,7%);
- Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 0 чел. (0%);
- Квалификационная категория отсутствует (б/к) – 1 чел. (8,3%).

Методическая работа

Задачи	Форма
1. Обеспечение психологической и методической поддержки педагогов	Формы методической работы
	✓ Квик-настройка – настрой педагога на успешную работу;
	✓ Коучинг-сессия – индивидуальная поддержка педагога, которые ставят перед собой задачу профессионального роста;
	✓ «Дискуссионные качели» - защита противоположного мнения

- по одной проблеме;*
- ✓ Педагогические советы;
 - ✓ Семинары;
 - ✓ Практикумы;
 - ✓ Консультации;
 - ✓ Творческие микрогруппы;
 - ✓ Открытые просмотры;
 - ✓ Работа по единым методическим темам;
 - ✓ Индивидуальные консультации;
 - ✓ Самообразование;
 - ✓ Собеседования;
 - ✓ Наставничество.

Педагогические советы

<i>Название</i>	<i>Содержание</i>
3. «Семья и детский сад – единое образовательное пространство» (протокол педагогического совещания № 5 от 04.03.2022 г.)	Анализ работы по формированию семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. Семинар – практикум «Современные подходы взаимодействия детского сада семьи»
4.Итоговый «Анализ работы ДОУ за 2021-2022 уч. год и дальнейшие перспективы» (протокол педагогического совещания № 7 от 25.05.2022 г.)	Анализ работы ДОУ за учебный год. Отчет воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС»; Отчет специалистов «О выполнении годовых планов и проведения профилактики психологического, логопедического направления»; Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год; Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». Анализ работы МРЦ за учебный год.
1.Установочный «Инновационные ориентиры развития дошкольного образования» (протокол педагогического совещания № 1 от 30.08.2022 г.)	Утверждение годового плана на 2022-2023 уч. год, положения «О ведении документации воспитателя МБДОУ №2», состава рабочей и творческой группы, плана работы МРЦ по направлению «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», плана работы консультативного пункта
2. Анализ и создание условий для развития познавательно – исследовательской активности в ДОУ, развития детской инициативы» (протокол педагогического совещания № 4 от 12.12.2023 г.)	Проведен системный анализ педагогической деятельности по развитию познавательно – исследовательской активности и определены пути совершенствования работы в данном направлении.

	Консультации	
	<p><u>Для всех педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры для самых маленьких; ✓ «Разработка дизайн – проекта «Создание РППС группы в соответствии с ФГОС по речевому развитию»; ✓ «Рекомендации для педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технических средств обучения в ДОУ»; ✓ «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»; ✓ «Профориентационная работа в ДОО»; ✓ «Финансовая грамотность дошкольников»; ✓ «Санитарно – эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом» 	
	<p><u>Для педагогов, не имеющих категории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников». 	
	<p><u>Для педагогов подготовительных к школе групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планируемые итоговые результаты освоения детьми 6-7 летнего возраста ООП ДОУ; ✓ «Психологическая готовность ребенка к школе» 	
	<p><u>Для педагогов первой категории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога 	
<p>2. Включение педагогических работников в творческий поиск. Профессиональный рост педагога.</p>	<p><i>Работа в профессиональных педагогических сообществах</i></p>	
	<p>Творческая лаборатория педагога. Тема «Обновление содержания дошкольного образования по направлению «Речевое развитие» в контексте ФГОС ДО»</p>	
	<p>Рабочая группа «Речевое развитие: формы, способы, методы и средства реализации программы»</p>	<p>Творческая группа «Организация образовательного пространства в ДОУ»</p>
	<p><i>Работа педагогов по самообразованию</i></p>	
	<p>В 2022 году 12 педагогов работали в режиме самостоятельного освоения новых педагогических ценностей, способов и приемов, технологий деятельности, умений и навыков их использования и творческой интерпретации в своей профессиональной деятельности. Были выбраны разнообразные темы профессионального самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитатель Долотина Н.А. – «Опытно – экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»; ✓ Воспитатель Пономарева Н.Н. – «Формирование графических навыков у старших дошкольников в процессе подготовки к обучению в школе». ✓ Воспитатель Поторочина М.П. - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»; ✓ Воспитатель Хлебникова В.Г. – «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста»; ✓ Воспитатель Кузовникова Л.В. – «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»; ✓ Воспитатель Щербакова М.В. - «Развитие экологического воспитания дошкольников через экологические игры»; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитатель Панышина Л.А. - «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»; ✓ Воспитатель Скутина Д.С. - «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования»; ✓ Музыкальный руководитель Дмитриева Ю.А. - «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах»; ✓ Педагог-психолог Антонова Е.Н. – «Развитие межполушарных связей детей старшего дошкольного возраста»; ✓ Учитель – логопед Зяблова Ю.С. «Использование песочного стола, при развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР» <p>По итогам работы, педагоги поделились результатами: 5 педагогов представили опыт в форме мастер-класса; 4 педагога – выступление в рамках педагогического совета.</p> <p>В результате работы можно отметить, что педагоги стремятся к поиску новых форм и методов работы с детьми. Виден прогресс у педагогов (4 педагога), которые не один год изучают свою тему.</p>																																										
<p>3.Изучение, обобщение, распространение перспективного педагогического опыта</p>	<p>В целях поддержки и распространения педагогического опыта работы, а так же в целях совместной работы с родителями в учебном году были проведены следующие</p> <table border="1" data-bbox="453 904 1476 1995"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="453 904 1476 943">Конкурсы, выставки, фотостенды</th> </tr> <tr> <th data-bbox="453 943 1134 1016">Название</th> <th data-bbox="1134 943 1476 1016">Количество участников (чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1016 1134 1090">Смотр – конкурс «Снежные постройки» (все группы)</td> <td data-bbox="1134 1016 1476 1090"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1090 1134 1164">Областная выставка научно – технического творчества детей «Локомотив будущего»</td> <td data-bbox="1134 1090 1476 1164">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1164 1134 1238">Областная акция «Марш юных экологов – 2022»</td> <td data-bbox="1134 1164 1476 1238">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1238 1134 1276">Выставка ДПИ и ИЗО "Умелые ручки" ГГО</td> <td data-bbox="1134 1238 1476 1276"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1276 1134 1350">Выставка поделок, игрушек «Пожарная техника» (все группы)</td> <td data-bbox="1134 1276 1476 1350"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1350 1134 1388">Выставка поделок, рисунков «Космос»</td> <td data-bbox="1134 1350 1476 1388">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1388 1134 1426">Смотр-конкурс «Лучший участок» (август)</td> <td data-bbox="1134 1388 1476 1426"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1426 1134 1464">Фотовыставка «Мое любимое лето!» (август)</td> <td data-bbox="1134 1426 1476 1464"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1464 1134 1538">Конкурс «Лучший музыкальный инструмент, сделанный своими руками»</td> <td data-bbox="1134 1464 1476 1538">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1538 1134 1612">Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»»</td> <td data-bbox="1134 1538 1476 1612">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1612 1134 1650">Акция «Мы за ЗОЖ»</td> <td data-bbox="1134 1612 1476 1650">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1650 1134 1688">Акция «Безопасный Новый год»</td> <td data-bbox="1134 1650 1476 1688">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1688 1134 1762">Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)</td> <td data-bbox="1134 1688 1476 1762">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1762 1134 1800">Акция «Фронтальная открытка»</td> <td data-bbox="1134 1762 1476 1800">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1800 1134 1874">Акция «Чаша добра» (сбор игрушек для детей инвалидов)</td> <td data-bbox="1134 1800 1476 1874">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1874 1134 1995">Кросс Нации</td> <td data-bbox="1134 1874 1476 1995">1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="453 1995 1476 2177"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="453 1995 1476 2033">Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</th> </tr> <tr> <th data-bbox="453 2033 1134 2072">Название</th> <th data-bbox="1134 2033 1476 2072">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 2072 1134 2177">Муниципальный конкурс «Лучший мини музей» для воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных организаций</td> <td data-bbox="1134 2072 1476 2177">Почетная грамота 3 место</td> </tr> </tbody> </table>	Конкурсы, выставки, фотостенды		Название	Количество участников (чел.)	Смотр – конкурс «Снежные постройки» (все группы)		Областная выставка научно – технического творчества детей «Локомотив будущего»	4	Областная акция «Марш юных экологов – 2022»	7	Выставка ДПИ и ИЗО "Умелые ручки" ГГО		Выставка поделок, игрушек «Пожарная техника» (все группы)		Выставка поделок, рисунков «Космос»	27	Смотр-конкурс «Лучший участок» (август)		Фотовыставка «Мое любимое лето!» (август)		Конкурс «Лучший музыкальный инструмент, сделанный своими руками»	53	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»»	17	Акция «Мы за ЗОЖ»	15	Акция «Безопасный Новый год»	21	Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)	58	Акция «Фронтальная открытка»	27	Акция «Чаша добра» (сбор игрушек для детей инвалидов)	16	Кросс Нации	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства		Название	Результат	Муниципальный конкурс «Лучший мини музей» для воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных организаций	Почетная грамота 3 место
Конкурсы, выставки, фотостенды																																											
Название	Количество участников (чел.)																																										
Смотр – конкурс «Снежные постройки» (все группы)																																											
Областная выставка научно – технического творчества детей «Локомотив будущего»	4																																										
Областная акция «Марш юных экологов – 2022»	7																																										
Выставка ДПИ и ИЗО "Умелые ручки" ГГО																																											
Выставка поделок, игрушек «Пожарная техника» (все группы)																																											
Выставка поделок, рисунков «Космос»	27																																										
Смотр-конкурс «Лучший участок» (август)																																											
Фотовыставка «Мое любимое лето!» (август)																																											
Конкурс «Лучший музыкальный инструмент, сделанный своими руками»	53																																										
Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»»	17																																										
Акция «Мы за ЗОЖ»	15																																										
Акция «Безопасный Новый год»	21																																										
Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)	58																																										
Акция «Фронтальная открытка»	27																																										
Акция «Чаша добра» (сбор игрушек для детей инвалидов)	16																																										
Кросс Нации	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3																																										
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства																																											
Название	Результат																																										
Муниципальный конкурс «Лучший мини музей» для воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных организаций	Почетная грамота 3 место																																										

ГГО (2 педагога) Приказ № 458 от 10.11.2022	
«ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» (1 педагог)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (1 педагог)	Свидетельство
Всероссийский конкурс «Воспитатель детского сада» (4 педагога)	3 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства 2«Лучший педагог инклюзивного образования 2022» (1 педагог)	участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Диплом 1 степени
Участие воспитанников в конкурсном движении	
Название	Результат
Муниципальный конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	1 место – 2 ребенка 2 место - 1 ребенок
Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Каланча» МБУ ДО РДТ	Участие
Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!» Приказ № 55 от 17.03.2022 (6 детей, 2 педагога)	2 место – ансамбль 2 место - соло
Муниципальный Конкурс рисунков детей раннего возраста «Цветные ладошки» Приказ № 100 от 15.03.2022 (5 детей, 1 педагог)	2 место
Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы - вместе 2022»	1 место – 1 3 место - 2
Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия»	Участие
Муниципальный этап областной экологической кейс – игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста GreenTeam Приказ № 134 от 01.04.2022 (5 детей, 1 педагог)	2 место
Областной этап экологической кейс – игры для детей дошкольного возраста GreenTeam Приказ № 436 - д от 28.04.2022 (5 детей, 1 педагог)	участие
Фестиваль – конкурс малых форм театрального искусства «Нити дружбы» (15 детей, 2 педагога)	3 место
Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа» Приказ № 74-Д от 30.05.2022 (8 детей, 4 педагога)	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1 4 ребенка - участие
Конкурс детского художественного самодеятельного творчества воспитанников детский садов ГГО «Майская радуга» (15 детей, 4 педагога)	3 место – 1 (худ.Слово) 2 место ансамбль

	VI городской фестиваль – конкурс детского творчества «Калинка. Fest» г. Н. Тагил (10 детей, 3 педагога)	Лауреат 1 степени
	Муниципальный конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» Приказ № 104-Д от 30.11.2022 (11 детей, 2 педагога)	2 место – 3 3 место - 3
	Открытый детский эстрадно – вокальный фестиваль «Мы зажигаем звезды» (12 детей, 2 педагога)	Диплом 3 место
	Муниципальный этап городского конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Дорожные звездочки» Приказ № 102-д от 24.11.2022 (12 детей, 3 педагога)	2 место
	Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям Д.Н. Мамина – Сибиряка «Аленушкины сказки» Приказ № 502 от 30.11.2022 (16 детей, 5 педагогов)	3 место – 1 ребенок 15 - участие
	Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер» Приказ № 106-Д от 15.12.2022 (9 детей, 3 педагога)	1 место – 3 2 место – 6
4. Способствование обогащению педагогического процесса продуктивными технологиями, формами обучения, воспитания, развития ребенка	Участие педагогов в методических мероприятиях (в качестве слушателя)	
	Наименование мероприятий	Количество участников
	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	3
	Обучение на курсах повышения квалификации	
	Название образовательной программы ПК	Количество педагогов (чел.)
	2022 год Уральский институт подготовки кадров «21 век» программа «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (8 часов) выписка из протокола № 184, приказ № 441-б/у от 23.12.2022 г.	12
	НТФ ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (16 часов), Дата выдачи 19.12.2022 г	1
	2022 год НТФ ИРО «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития». Вариативный модуль «Программа развития дошкольной образовательной организации» (24 часа) Дата	3

	выдачи 19.12.2022 г	
	2022 год НТФ ИРО «Психолого – педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования» (24 часа) Дата выдачи 20.12.2022 г	3
	2022 год НТФ ИРО «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» (24 часа) Дата выдачи 19.12.2022 г	3
	2022 год АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (36 часов) Дата выдачи 24.03.2022	2
5. Организация работы по своевременному изучению нормативных документов.	Изучение нормативных документов осуществляется в рамках педагогических советов, методических оперативках, на общем собрании работников МБДОУ №2. Некоторые нормативные документы даются для самостоятельного изучения в печатном виде, а так же размещаются на сайте образовательной организации. Так же осуществляется проверка знаний нормативных документов, посредством анкетирования, деловых игр.	

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ детский сад № 2 соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ детский сад № 2 используется учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой, 2019 г.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно -образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим

электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационной программы дошкольного образования.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- творческая мастерская – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет учителя - логопеда — 1;
- кабинет педагога психолога-1;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего-1;
- кабинет бухгалтерии, завхоза-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МБДОУ детский сад №2 проведены и приобретены:

Обновлен учебно – методический комплект по инновационной программе «От рождения до школы».

Текущий ремонт	Оборудование, мягкий инвентарь, посуда.	Мебель
В групповых комнатах, спальнях, помещениях, коридорах, пищеблоке. Установлена система голосового оповещения при чрезвычайных ситуациях, проведена замена наружного освещения, замена системы видеонаблюдения.	Активная акустическая система, цифровой микшер, радиосистема с головным микрофоном, резиновые мячи в количестве 20 штук, игрушки в группу раннего возраста	

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить замену светильников люминесцентных на светодиодные в помещениях детского сада, детской мебели (стульчики, кровати), сантехнического оборудования в группах.

Провести капитальный ремонт системы ХВС и ГВС, заменить пожарную сигнализацию, заменить линолеум в приемных групповых помещениях и коридорах.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества

МБДОУ детский сад № 2 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ детский сад № 2 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ детский сад № 2 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ детский сад № 2 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В 2022 году проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
				на 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек		87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек		0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
				на 31.12.2022
	дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%		0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		12/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		4/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		4/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%		8/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		8/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		9/67%
1.8.1	Высшая	человек/%		0

№ п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение показателя по состоянию...	
				на 31.12.2022
1.8.2	Первая	челове к/%		11/92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		0
1.9.1	До 5 лет	челове к/%		5/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%		1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%		1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%		1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%		13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%		9/69%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	челове к/челов ек		12/107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет		нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет		да
1.15.4	Логопеда			нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет		да
1.15.6	Педагога-психолога			да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.		от 2 до 3 лет - 4,52 кв.м от 3 до 7 лет - 3,3 кв.м

№ п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение показателя по состоянию...	
				на 31.12.2022
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.		0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет		нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Никифорова Оксана Валерьевна

Действителен с 10.06.2022 по 10.06.2023